

ЗВІТ
про роботу методичної комісії
«Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»,
«Оператор комп'ютерної верстки. Адміністратор»
за 2020-2021 н. р.

1. Науково-методична проблема над якою працює методична комісія: «Формування конкурентноспроможного фахівця шляхом впровадження ефективних методик і технологій навчання».
2. Кількість проведених засідань методичної комісії: 11 засідань (з них 7 дистанційно – 28.10.20 р., 25.11.20 р., 20.12.20 р., 22.01.21 р., 19.02.21 р., 22.03.21 р., 23.04.21 р.).
3. Питання обговорені на засіданнях методичної комісії:
 - 3.1. Результати роботи МК в минулому навчальному році і основні завдання методичної комісії на 2021/2022 н. р.
 - 3.2. Про наповнення сайту методичної комісії mkkp.tk.te.ua. Методи активного навчання на уроках «Автоматизовані системи управління документообігом та інформацією».
 - 3.3. Нові форми активізації пізнавальної діяльності учнів, з використанням засобів ІКТ та навчання в режимі on-line з використанням сервера eguru.tk.te.ua на платформі Moodle, Google Classroom, Zoom.
 - 3.4. Розробка нових форм навчання, контролю якості та успішності знань з використанням тестових завдань, тестових програм та ін.
 - 3.5. Розробка навчально-пізнавальних сайтів для забезпечення проведення уроків професійно-теоретичної підготовки, лабораторно-практичних робіт, уроків виробничого навчання.
 - 3.6. Застосування активних методів навчання та пізнавальної діяльності учнів в процесі теоретичного та виробничого навчання, зокрема використання системи навчання та дистанційного тестування Moodle.
 - 3.7. Самоосвіта. Підготовка та проведення занять в умовах дистанційного навчання. Проблеми та шляхи їх вирішення. Створення інструкційних карток, тестових завдань, розміщення навчального матеріалу на сервері дистанційного навчання. Використання web-можливостей Internet в навчальному процесі.
 - 3.8. Підготовка майстра виробничого навчання до занять. Підбір дидактичного матеріалу при підготовці учнів за професією «Оператор комп'ютерної верстки. Адміністратор».
 - 3.9. Впровадження особистісно-орієнтованого навчання в процесі викладання предметів професійно-теоретичної і професійно-практичної підготовки.
 - 3.10. Роль поетапної атестації як засіб стимулювання росту професійних навиків учнів.
 - 3.11. Аналіз роботи методичної комісії за навчальний рік (зокрема в умовах дистанційного навчання), плани на наступний рік.
4. Кількість відкритих уроків (заходів) – 1, *«Побудова діаграм та графіків в MS Excel» - майстер в/н Сіра Т. І.*
5. Участь в олімпіадах з навчальних дисциплін – *немає.*
6. Участь у конкурсах професійної майстерності для учнів – *немає.*
7. Проведення тематичних тижнів, декад професій – *немає.*
8. Участь у конкурсах на краще комплексно-методичне забезпечення (кабінетів, майстерень, лабораторій, методичних розробок) – *не брали участі.*
9. Кількість проведених зрізів знань – *не було.*
10. Участь в засіданнях обласних методоб'єднань (в тому числі на базі відділення професійної підготовки) – *не було.*

11. Інформаційно-видавнича діяльність –

11.1. Тхір І. Л. – поновлення та наповнення навчально-пізнавального сайту mkkr.tk.te.ua, edu.tk.te.ua, методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з предмету «Технології обробки інформації», «Основи комп'ютерної графіки», «Комп'ютерні мережі», «Основи САПР», методичні рекомендації до виконання «Письмових екзаменаційних робіт», опорний конспект лекцій з предмету «Комп'ютерні інформаційні системи» том III.

11.2. Тхір Н. П. – опорний конспект лекцій з предметів «Основи технології поліграфічного виробництва» видання друге для професії «Оператор комп'ютерної верстки. Адміністратор», «Інформаційні технології документообігу» та «Комп'ютерні мережі» для професії «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення».

11.3. Рожко Г. В. – наповнення сайту edu.tk.te.ua з предмету «Засоби комп'ютерних інформаційних систем», поновлення сайту mkkr.tk.te.ua, розробка методичних рекомендацій до виконання лабораторних робіт з предмету «Основи САПР», «Технології обробки інформації», «Периферійні пристрої»; розробка опорного конспекту до предмету «Периферійні пристрої» та опорних конспектів до тем: «Векторний графічний редактор Adobe IllustratorCC2021», «Створення анімації в Adobe AnimationCC2021», «Робота з 3D графікою в Adobe PhotoshopCC2021».

11.4. Семків Л. М. – Методична розробка до курсу: «Оформлення документації для гарантійного обслуговування». Навчальна програма до курсу: «Оформлення документації для гарантійного обслуговування».

11.5. Юзьків В. О. – методична розробка уроку виробничого навчання до теми: «Проектування локальної мережі в середовищі моделювання Cisco Packet Tracer». Поновлення навчально-інформаційного сайту з предмету «Комп'ютеризовані системи обробки текстової і графічної інформації», <http://ksotgi.tk.te.ua>. Розробка спільно з учнями групи ОПЗ-30 відеоролика на тему: «Математика в моїй професії», II місце в обласному конкурсі. Розробка опорних конспектів та інструкційних карток для забезпечення проведення виробничого навчання для учнів III курсу за професією «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення».

11.6. Пістун В. В. – методична розробка: «Робота в операційній системі Linux»; розробка спільно з учнями групи ОПЗ-10 сайту «Математика в моїй професії» (отримали диплом III ступеня); ведеться робота над навчальним сайтом з інтерактивними завданнями з HTML та CSS програмування. Розроблено відеоролик про роботодавців Тернопільщини для проекту «Будуй кар'єру в Україні».

11.7. Пласконіс О.М. – розробка навчально-методичного забезпечення для проведення уроків в/н за професією «Оператор комп'ютерної верстки. Адміністратор» для учнів I-II курсу. Розробка методичних рекомендацій до вивчення учнями теми: «Основи роботи у векторному графічному редакторі Adobe Illustrator», «Основи роботи у растровому графічному редакторі Adobe Photoshop». Розробка дизайн-макету стенду до теми: «Основи роботи у векторному графічному редакторі Adobe Illustrator», плакат «Готуємось до атестації».

11.8. Кухта Н.П. – Розробка методичних рекомендацій до вивчення учнями теми: «Основи роботи у векторному графічному редакторі Adobe Illustrator»; розробка інструкційних карток для проведення виробничого навчання у групі II курсу до тем:

«Робота у програмі для обробки відео Adobe PremierePro», «Робота у програмі для обробки звуку Adobe Audition».

11.9. Сіра Т.І. – розробка та вдосконалення комплексно-методичного забезпечення професії «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення». Розробка методичного забезпечення уроків виробничого навчання до тем: «Встановлення, налагодження та обслуговування програмного забезпечення. Вивчення роботи програми емулятора віртуальної машини Oracle VM Virtual Box», «Побудова діаграм та графіків в Excel».

12. Публікації в засобах масової інформації – всі члени методичної комісії розміщували свої навчальні матеріали (опорні конспекти, лабораторно-практичні роботи, інструкційні картки, відео уроки) на сервері дистанційного навчання eguru.tk.te.ua.

13. Кількість педагогічних працівників, які пройшли стажування та підвищення кваліфікації – 5 чол.:

- **Сіра Т.І.** в Державному навчальному закладі «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» за професією «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» II категорії та отримала свідоцтво;

- **Семків Л.М.** у «Львівському навчально-науковому центрі професійної освіти» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова за програмою «Інноваційно-освітні технології у професійній підготовці фахівців» з 09.10. по 07.12.2020 р. Дистанційне підвищення кваліфікації під час інтернет-конференції «Змішане навчання: Очікування та досвід упровадження» на платформі освітнього проекту «На урок» (10 год.). Онлайн-курс «Про дистанційні та змішані формати навчання для педагогів та керівників шкіл на студії онлайн освіти «Educational Era» (30 год.). Онлайн-курс «З учнями про освіту та кар'єру» на студії онлайн освіти «Educational Era» (8 год.).

- **Пласконіс О.М.** у Тернопільському комунальному методичному центрі науково-освітніх інновацій та моніторингу: «Методика створення та використання інтерактивних відеоуроків» (7 год.); «Квест-технологія в навчанні. Методика створення та проведення веб-квестів» (6 год.); «Комп'ютерна графіка в роботі вчителя» (8 год.). Онлайн-курс «Про дистанційні та змішані формати навчання для педагогів та керівників шкіл на студії онлайн освіти «Educational Era» (30 год.).

- **Юзьків В.О.** онлайн-курс «Про дистанційні та змішані формати навчання для педагогів та керівників шкіл на студії онлайн освіти «Educational Era» (30 год.).

- **Кухта Н.П.** онлайн-курс «Інклюзивна освіта в Україні» (інклюзивна компетентність) в Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка (30 год.).

14. Кількість педагогічних працівників, які потребують підвищення кваліфікації – 3 чол. (Тхір І. Л., Тхір Н. П., Юзьків В. О.).

15. Профорієнтаційні заходи – Почапинецька ЗОШ I-II ст., Тернопільський р-н (Пласконіс О. М.), ЗОШ I-III ст. №26 м. Тернополя; (Юзьків В.О.); Лозівська ЗОШ I-II ст., Тернопільський р-н (Пістун В.В.); Тернопільська ЗОШ I-III ст. № 18 (Семків Л. М.).

Голова МК



Ігор ТХІР