

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ**

“Затверджую”
Заст. директора з НВР
_____ П.Ф.Лукашук
“ ___ ” _____ 2017 р.

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
ПРЕДМЕТУ
«Основи інформаційно-аналітичної діяльності»**

Професії: 4222 «Офіс-адміністратор»

Відділення професійної підготовки

Методична комісія викладачів і майстрів виробничого навчання професій «Оператор комп'ютерної верстки. Оператор комп'ютерного набору», «Агент з організації туризму, Оператор комп'ютерного набору» «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», «Офіс-адміністратор»

Курс	Семестр	К-сть год.	Теор.	Прак.	Лаб.	Курс. проект.	Самост. робота.	Підс.	Екзам.
1	1-2	17	17	-	-	-	-	-	-

Тернопіль 2018

Робоча навчальна програма складена на основі Типової навчальної програми проекту державного стандарту професійно-технічної освіти ДСПТО 4113-2013 – професії «Офіс-адміністратор» затвердженого Міністерством освіти і науки України, Київ. 2013 р.

Робочу програму уклав: викладач _____ Тхір Н.П.

Робочу навчальну програму розглянуто і схвалено на засіданні методичної комісії викладачів і майстрів виробничого навчання професій «Оператор комп'ютерної верстки. Оператор комп'ютерного набору», «Агент з організації туризму, Оператор комп'ютерного набору» «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», «Офіс-адміністратор».

Протокол № _____ від «_____» _____ 2018р.

Голова методичної комісії: _____ Тхір І.Л.

Погоджено
Зав.відділенням ПП
_____ О.М.Кутко
«_____» _____ 2018 рік

Погоджено
Замовник робітничих кадрів

«_____» _____ 2018 рік

Погоджено
Методист _____

«_____» _____ 2018 рік

Схвалено методичною радою Технічного коледжу ТНТУ ім.І.Пулюя
Протокол від «_____» _____ 2018 року № _____

«_____» _____ 2018 р. Голова _____ Я.Д. Шевчук

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Предмет «Основи інформаційно-аналітичної діяльності» передбачає вивчення теоретичних основ ІАД, організаційно-методичних засад реалізації ІАД в управлінській сфері та в галузі НТІ, типології інформаційно-аналітичних продуктів і послуг, методики їх створення і надання користувачам, підготовки інформаційно-аналітичних документів.

Мета викладання дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність» - дати систему фахових теоретико-методичних знань щодо здійснення інформаційно-аналітичної діяльності в суспільстві.

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

- ознайомлення з поняттям інформації, інформаційно-аналітичної діяльності;
- з'ясування місця і ролі інформаційно-аналітичної діяльності в науковій і практичній діяльності;
- засвоєння теоретико-фундаментальних основ ІАД та її складових;
- знайомство з існуючими класифікаціями інформаційно-аналітичних продуктів і послуг як результату ІАД;
- опанування методики створення інформаційно-аналітичних продуктів;
- засвоєння методики підготовки і складання окремих видів інформаційно-аналітичних документів;
- здобуття знань і навичок щодо підготовки оглядів з актуальних соціальних, економічних і фінансових питань, аналітичних доповідей, довідок та інших матеріалів, використовуючи інформаційно-пошукові системи Інтернет.
- ознайомлення з базовими інформаційно-аналітичними технологіями.

Підсумкова перевірка знань учнів передбачена у вигляді заліку.

Після вивчення предмету «Основи інформаційно-аналітичної діяльності» учень повинен самостійно застосовувати окремі елементи знань і умінь з організації інформаційно-аналітичної діяльності, поєднувати їх залежно від конкретної ситуації або проблеми.

**Типова навчальна програма
з предмета
«Основи інформаційно-аналітичної діяльності»**

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назва теми, підтеми	Кількість годин	
		всього	з них на лабораторно-практичні роботи
1.	Основні поняття інформаційно-аналітичної діяльності	2	-
2.	Джерельна база інформаційно-аналітичної діяльності	2	-
3.	Технологічні засади інформаційно-аналітичної діяльності	2	-
4.	Методи, способи та засоби інформаційно-аналітичної діяльності	2	-
5.	Методика інформаційно-аналітичного пошуку	2	-
6.	Інформаційно-аналітичні продукти та послуги	4	-
7.	Методика створення інформаційно-аналітичного документу	3	-
	Всього:	17	-

ЗМІСТ ПРЕДМЕТУ

Тема 1. Основні поняття інформаційно-аналітичної діяльності

Поняття інформаційно-аналітична діяльність. Об'єкт та предмет дисципліни. Мета інформаційно-аналітичної діяльності. Основні принципи інформаційно-аналітичної діяльності. Основні завдання інформаційно-аналітичної діяльності. Основні етапи інформаційно-аналітичної діяльності.

Тема 2. Джерельна база інформаційно-аналітичної діяльності

Поняття інформаційного ресурсу. Класи та види інформаційних ресурсів. Документні ресурси (документні потоки і масиви): склад та структура. Електронні інформаційні ресурси: специфіка, класифікація, доступ.

Тема 3. Технологічні засади інформаційно-аналітичної діяльності

Основні складові, що формують процес інформаційно-аналітичної роботи. Організаційні форми та функції управління. Функції інформаційно-аналітичної діяльності. Функція обліку. Функція контролю. Функція аналізу. Функція планування. Функція висування та прийняття управлінського рішення.

Тема 4. Методи, способи та засоби інформаційно-аналітичної діяльності

Загальна характеристика методів, способів та засобів інформаційно-аналітичної діяльності. Метод аналогії. Історичний метод. Відсотковий метод. Ситуативний метод. Інституційний метод. Використання контент-аналізу в інформаційно-аналітичній діяльності. Кількісний та якісний контент-аналіз. Метод мережі зв'язків. Метод оцінки ризиків.

Тема 5. Методика інформаційно-аналітичного пошуку

Інформаційно-аналітичний пошук та його місце в інформаційно-аналітичній діяльності підприємств, установ та організацій. Формулювання мети інформаційно-аналітичного пошуку. Постановка завдань інформаційно-аналітичного пошуку. Вибір джерел інформації. Методи інформаційного пошуку. Типи інформаційних заходів: фактографічні, статистичні, довідкові, аналітичні.

Тема 6. Інформаційно-аналітичні продукти та послуги

Поняття інформаційно-аналітичної послуги. Основні інформаційно-аналітичні продукти та послуги провідних інформаційних агентств. Основні види інформаційних документів: бібліографічні, реферативні, оглядові, оглядово-аналітичні, фактографічні, статистичні, програмні, кон'юктурні, аналізи, довідкові. Аналітичні документи, їх використання в практичній інформаційній діяльності. Оглядові документи: їх види і функції. Оглядово-аналітичні документи та методика їх створення. Загальна характеристика реферативних документів як складової систем інформаційних документів. Реферативні документи в системі інформаційних документів.

Тема 7. Методика створення інформаційно-аналітичного документу

Використання різних видів інформації в інформаційно-аналітичній діяльності: статистична інформація, правова інформація, цінова інформація, фінансово-економічна та виробнича інформація, науково-технічна інформація. Поняття первинного та вторинного документу. Інформаційно-аналітичний документ як інформаційна модель первинного документу.

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

з предмету «**Основи інформаційно-аналітичної діяльності**»

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Всього	з них на лабортаорно-практичні роботи
	Тема 1. Основні поняття інформаційно-аналітичної діяльності	2	-
1-2	Основні поняття інформаційно-аналітичної діяльності	2	-

Тема 2. Джерельна база інформаційно-аналітичної діяльності		2	-
3-4	Джерельна база ІАД. Класи та види інформаційних ресурсів.	2	-
Тема 3. Технологічні засади інформаційно-аналітичної діяльності		2	-
5-6	Технологічні засади інформаційно-аналітичної діяльності	2	-
Тема 4. Методи, способи та засоби інформаційно-аналітичної діяльності		2	-
7-8	Методи, способи та засоби інформаційно-аналітичної діяльності	2	-
Тема 5. Методика інформаційно-аналітичного пошуку		2	-
9-10	Методика інформаційно-аналітичного пошуку	2	-
Тема 6. Інформаційно-аналітичні продукти та послуги		4	-
11-12	Основні види інформаційних документів: бібліографічні, реферативні, оглядові, оглядово-аналітичні, фактографічні, статистичні, програмні, кон'юктурні, аналізи, довідкові.	2	-
13	Оглядові документи: їх види і функції.	1	-
14	Реферативні документи в системі інформаційних документів. Загальна характеристика реферативних документів	1	-
Тема 7. Методика створення інформаційно-аналітичного документу		3	-
15-16	Використання різних видів інформації в інформаційно-аналітичній діяльності: статистична інформація, правова інформація, цінова інформація, фінансово-економічна та виробнича інформація, науково-технічна інформація.	2	-
17	Поняття первинного та вторинного документу.	1	-
Всього		17	-

**Критерії оцінювання знань з предмету
«Основи інформаційно-аналітичної діяльності»:**

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Початковий	1	Учень розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі; знає і виконує правила техніки безпеки під час роботи з комп'ютерною технікою

	2	Учень розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі та може фрагментарно відтворити знання про них.
	3	Учень має фрагментарні знання при незначному загальному їх обсязі (менше половини навчального матеріалу) за відсутності сформованих умінь та навичок.
Середній	4	Учень має початковий рівень знань, значну (більше половини) частину навчального матеріалу може відтворити репродуктивно; з допомогою вчителя може виконати просте навчальне завдання; має елементарні, нестійкі навички роботи на комп'ютері.
	5	Учень має рівень знань вищий, ніж початковий; може з допомогою вчителя відтворити значну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; має стійкі навички виконання елементарних дій з опрацювання інформації на комп'ютері.
	6	Учень знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; може самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу і робити певні узагальнення; вміє за зразком виконати просте навчальне завдання; має стійкі навички виконання основних дій з опрацювання інформації на комп'ютері.
Достатній	7	Учень уміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; може пояснити основні процеси, що відбуваються під час роботи інформаційної системи та наводити власні приклади на підтвердження деяких тверджень; уміє виконувати навчальні завдання, передбачені програмою.
	8	Учень уміє аналізувати навчальну інформацію, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; самостійно виправляє вказані вчителем помилки; самостійно визначає спосіб розв'язування навчальної задачі; вміє використовувати інтерактивну довідкову систему.
	9	Учень вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; вміє узагальнювати і систематизувати

		навчальну інформацію; самостійно виконує передбачені програмою навчальні завдання; самостійно знаходить і виправляє допущені помилки; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання навчального завдання; вільно володіє клавіатурою.
Високий	10	Знання, вміння і навички учня повністю відповідають вимогам державної програми. Учень володіє міцними знаннями, самостійно визначає проміжні цілі власної навчальної діяльності, оцінює нові факти, явища; вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним навчальних цілей; судження його логічні й достатньо обґрунтовані; має певні навички керування операційною системою.
	11	Учень володіє узагальненими знаннями з предмета; вміє планувати особисту навчальну діяльність, оцінювати результати власної практичної роботи; вміє самостійно знаходити джерела інформації і використовувати її відповідно до мети і завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; уміє виконувати завдання, не передбачені навчальною програмою; має стійкі навички керування інформаційною системою.
	12	Учень має стійкі системні знання та продуктивно їх використовує, стійкі навички керування інформаційною системою в нестандартних ситуаціях; уміє вільно використовувати нові інформаційні технології для поповнення власних знань та розв'язування задач.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Закони України: «Про інформацію», «Про доступ до публічної інформації»: чинне законодавство зі змінами та допов. Станом на 1 липн.2011р.: (офіц.. текст). – К.: ПАЛИВОДА А. В., 2011. – 32 с.
2. Горовий В. М. Соціальні інформаційні комунікації, їх наповнення і ресурс / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського; наук. ред. Л. А. Дубровіна./ В.М. Горовий. – К., 2010. – 360 с.
3. Муковський І.Т. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: Навч. посіб./ І. Т. Муковський, А.Г. Міщенко, М.М. Шевченко – К.: Кондор, 2012. – 224с.
4. Кулицький С.П. Основи організації інформаційної діяльності у сфері управління: Навч. посіб./ С.П. Кулицький – К.: МАУП. 2002. – 224с.